



Apelidos e nome da persoa candidata: .....

## PROBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL C1

### Francés

### Comprensión de textos orais

#### Puntuación e duración:

|                                  |                   |                            | NON ESCRIBIR<br>Espazo para a<br>corrección |
|----------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Tarefa 1</b>                  | Aprox. 14 minutos | 7 puntos                   |                                             |
| <b>Tarefa 2</b>                  | Aprox. 12 minutos | 9 puntos                   |                                             |
| <b>Tarefa 3</b>                  | Aprox. 14 minutos | 9 puntos                   |                                             |
| <b>TOTAL<br/>máx. 40 MINUTOS</b> |                   | <b>TOTAL<br/>25 PUNTOS</b> | <b>..... /25</b>                            |

#### Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba:

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

#### Advertencias para a persoa candidata:

- Os teléfonos móbiles deben permanecer apagados durante a proba.
- Non se avaliará ningunha tarefa escrita con lapis ou emendada con líquidos ou cintas correctoras.
- Anularanse as respostas nas que se marque máis dunha opción, sempre que non se indique con suficiente claridade que se trata dun erro.
- En caso de erro, as persoas candidatas marcarán a nova resposta cun X rodeado por un círculo (X).
- Anularanse as respostas que non sexan claras e/ou lexibles e que non estean dentro dos espazos habilitados para tal fin.
- Deberá asinar a entrega desta proba no documento correspondente.
- Non se poderá abandonar a aula ata que remate a proba.



**ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE DE FRANÇAIS**

**NIVEAU C1**

**INSTRUCTIONS GÉNÉRALES**

- Avant chaque écoute, vous aurez du temps pour lire les questions.
- Vous écouterez les documents sonores 2 fois, avec une courte pause entre chaque écoute.
- Après la 2<sup>e</sup> écoute, vous aurez 30 secondes pour revoir vos réponses.
- Vos réponses doivent se baser uniquement sur les informations contenues dans les documents sonores.

**TÂCHE 1**

(..... /7)

Vous écoutez différentes informations concernant des entreprises françaises.

Lisez les énoncés suivants et écoutez attentivement les documents sonores.

Dans le tableau de réponses, écrivez EN MAJUSCULE, la lettre de l'énoncé qui correspond à chaque document, comme dans l'exemple 0.

**Attention ! Deux énoncés ne correspondent à aucun document.**

Vous avez 30 secondes pour lire les énoncés.

| ÉNONCÉS |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| A.      | Réorganisation du capital de l'entreprise.                      |
| B.      | Divorce après une cohabitation courte et difficile.             |
| C.      | Entreprise victime de la récession et des concurrents.          |
| D.      | L'entreprise fonctionne sans employés.                          |
| E.      | Licenciements massifs à cause de la crise.                      |
| F.      | Litige État-entreprise : la sanction pourrait être très lourde. |
| G.      | Non au travail du dimanche.                                     |
| H.      | Préparatifs pour le processus de privatisation.                 |
| I.      | Recrutement et épargne vont de pair.                            |
| J.      | Secteur d'activité en crise : emplois en danger.                |

Source : [www.rtl.fr](http://www.rtl.fr)  
Documents adaptés pour cette épreuve

**TABLEAU DE RÉPONSES**

| N° DU DOCUMENT                           | Ex.0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| LETRE DE L'ÉNONCÉ                        | A    |   |   |   |   |   |   |   |
| NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la correction | ✓    |   |   |   |   |   |   |   |



## TÂCHE 2

(..... /9)

Vous écoutez des reportages sur l'environnement.

Lisez les questions du tableau de réponses et écoutez attentivement les documents sonores.

Dans le tableau de réponses, écrivez la réponse correcte, **maximum 5 mots**, comme dans l'exemple 0.

*Vous avez 1 minute pour lire les questions.*

### DOCUMENT 1 - TABLEAU DE RÉPONSES

|              |                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ex. 0</b> | La diminution de la végétation en ville est aggravée par l'émission de quels types de gaz ?<br><b>A effet de serre</b> |
| <b>1.</b>    | Le bioréacteur fonctionne grâce à quel végétal ?<br>.....                                                              |
| <b>2.</b>    | Le végétal joue un grand rôle dans les cycles de quels éléments ?<br>.....                                             |
| <b>3.</b>    | Quelle est la hauteur du bioréacteur ?<br>.....                                                                        |
| <b>4.</b>    | L'action du dispositif équivaldrait à quelle étendue de forêt ?<br>.....                                               |
| <b>5.</b>    | La biomasse pourra fournir quels produits ?<br>.....                                                                   |
| <b>6.</b>    | Comment sera le modèle adapté aux particuliers ?<br>.....                                                              |

### DOCUMENT 2 - TABLEAU DE RÉPONSES

|           |                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.</b> | D'où provient l'eau qui hydrate les scarabées dans le désert ?<br>.....        |
| <b>8.</b> | Les herbes du désert obtiennent leur eau de quel phénomène physique ?<br>..... |
| <b>9.</b> | Pour quels pays ce système représente-t-il une invention cruciale ?<br>.....   |

Source : [www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)  
Document adapté pour cette épreuve



### TÂCHE 3

(..... /9)

Vous écoutez un entretien sur l'alimentation.

Lisez les énoncés du tableau de réponses et écoutez attentivement le document sonore.

Dans le tableau de réponses, indiquez l'option correcte (a, b ou c), comme dans l'exemple 0.

*Vous avez 2 minutes pour lire les énoncés.*

#### TABLEAU DE RÉPONSES

|                                        |                                    |                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Ex. 0.</b>                          | Le professeur Henri Joyeux est ... | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a)            | cancérologue et endocrinologue.    |                                             |
| <input type="checkbox"/> b)            | chirurgien et nutritionniste.      |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> c) | chirurgien et oncologue.           | ✓                                           |

|                             |                                                           |                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1.</b>                   | Le changement d'alimentation qu'il propose consiste à ... | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | éviter certains aliments.                                 |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | manger mieux mais moins de quantité.                      |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | suivre un régime peu restrictif.                          |                                             |

|                             |                                          |                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>2.</b>                   | Il conseille de consommer des fruits ... | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | mûrs et de saison.                       |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | saisonniers, locaux et bio.              |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | vendus dans des magasins de proximité.   |                                             |

|                             |                                        |                                             |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>3.</b>                   | Un aliment trop cuit ...               | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | conserve mieux ses vitamines.          |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | peut causer une tumeur du côlon.       |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | peut provoquer des troubles digestifs. |                                             |



**Comprensión de textos orais**

|                             |                                                             |                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>4.</b>                   | Le barbecue vertical ...                                    | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | élimine la graisse des aliments.                            |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | empêche que les graisses tombent sur le feu.                |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | évite que le feu touche les aliments.                       |                                             |
| <b>5.</b>                   | Le jus de pamplemousse peut ...                             | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | atténuer les effets secondaires des médicaments.            |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | augmenter les effets secondaires.                           |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | réduire l'efficacité des traitements médicaux.              |                                             |
| <b>6.</b>                   | L'intolérance au gluten est provoquée ...                   | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | car le blé est coupé avant qu'il ne pousse suffisamment.    |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | par la charge génétique du froment actuel.                  |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | par une mutation des cellules de nos estomacs et intestins. |                                             |
| <b>7.</b>                   | La baguette est mauvaise pour la santé car elle ...         | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | contient des graisses saturées.                             |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | incorpore trop de sucre.                                    |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | fait que notre corps produise du sucre.                     |                                             |
| <b>8.</b>                   | Le lait de vache est devenu malsain parce qu' ...           | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | il a des effets secondaires sur la croissance.              |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | il est génétiquement modifié.                               |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | on le soumet à des températures trop hautes.                |                                             |
| <b>9.</b>                   | Le professeur Joyeux conseille ...                          | NE PAS ÉCRIRE<br>Réservé à la<br>correction |
| <input type="checkbox"/> a) | d'être végétalien.                                          |                                             |
| <input type="checkbox"/> b) | d'éviter les régimes végétariens.                           |                                             |
| <input type="checkbox"/> c) | de favoriser la consommation de végétaux.                   |                                             |

Source : [www.radiofrance.fr](http://www.radiofrance.fr)  
Document adapté pour cette épreuve